
Réseaux d'Appui et d'Accompagnement des Parents
Atelier de Soutien à la Parentalité au travers du Soutien Scolaire
Accompagnement des parents et réseau d'entraide

Bilan Annuel au 31 Décembre 2000

Rappel du projet (Cf. dossier initial)

PUBLIC VISE : parents d'enfants scolarisés en primaire et les enfants eux-mêmes (dans un premier temps, eu égard au caractère expérimental de ce projet, seuls les enfants de primaire sont retenus. Au regard d'une évaluation positive du projet, une extension au secondaire pourrait être entreprise plus tard. Ce critère permettra aussi de limiter « naturellement » le nombre des participants).

Nombre : en première phase, l'atelier sera limité à 10 familles, soit 10 parents et de 10 à 20 enfants en moyenne pour un total de 20 à 30 personnes simultanément.

DESCRIPTION DE L'ACTION

Objectif général : Ce projet fait suite au constat suivant : les difficultés à suivre la scolarité d'un enfant (raisons liées à l'éducation, au niveau scolaire, à la situation sociale, ...) et/ou le désintérêt pour la scolarité des enfants nuisent à l'autorité parentale et à la qualité des relations parents / enfants de façon générale.

Par ailleurs, l'isolement social « favorisent » ces phénomènes ; de même la mésestime de soi et de ses capacités, qui puisent autant dans le passé scolaire et familial des parents que dans le statut social tel qu'il s'oppose à l'intérieur et à l'extérieur de la famille (chômage et durée d'inactivité au principal mais aussi langue maternelle autre que le français — sauf langues régionales — illettrisme, etc.).

Aussi, les objectifs poursuivis visent-ils au principal à :

1. la restauration de l'image de soi, du sentiment de ses capacités à suivre la scolarité d'un enfant en âge primaire — quel que soit son niveau scolaire ou sa langue d'origine (la question est moins celle du savoir personnel que l'intérêt porté à la scolarité, l'intervenant étant présent pour pallier aux difficultés) — et, par conséquent, la restauration de l'autorité parentale par la (re)découverte d'une fonction parentale essentielle et la consolidation des relations parents / enfants ;
2. la mise en place de relations individuelles avec les écoles et la mise en place de démarches adaptées (en direction des personnels enseignants de l'Education Nationale) ;
3. la mise en place d'un réseau naturel de parents susceptibles de rompre l'isolement des familles et leur permettre d'échanger d'abord sur les questions scolaires mais, évidemment, au delà aussi.

Contenu et déroulement : Il s'agit d'une expérience innovante visant à la restauration de l'autorité parentale par l'animation d'un atelier d'accompagnement scolaire au sein duquel les enfants participants sont suivis par au moins un de leurs parents. En rupture avec l'aide aux devoirs telle qu'elle se pratique habituellement, cet atelier s'adresse non seulement à des enfants scolarisés en primaire et éventuellement en difficultés mais aussi — surtout — aux parents eux-

mêmes en difficultés avec leurs enfants au moins du point de vue de la question scolaire.
L'aide aux devoirs est ici un support.

Le rôle de l'intervenant (animatrice coordinatrice) ne réside pas dans l'aide directe à l'enfant mais, d'une part, dans le soutien au(x) parent(s) et l'animation du réseau de parents susceptibles de s'apporter les uns les autres savoirs, savoir-faire et assistance mutuelle.

Ouverture : une heure et demie par jour (17.00—18.30, sauf mercredi [horaires du mercredi à étudier avec les parents]), cinq jours par semaine, pendant 45 semaines.

Résultats attendus et moyens d'évaluation : l'activité fera l'objet d'un rapport annuel qui présentera des données de nature quantitative et qualitative.

Fiche d'évaluation des mois d'avril et mai 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> sauf vacances scolaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	3	Vert-Bois
	2	SOS Femmes Accueil
TOTAL	5	

Nombre d'enfants	
CP	2
CE1	3
CE2	1
CM1	4
CM2	1
CLIS	1
6°	1
TOTAL	13

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> ouverture de l'ESPACE FAMILLE le 3 avril 2000 et installation de l'atelier dans ses locaux. dans le cadre de l'atelier, deux visites pédagogiques ont été organisées le 30 et 31 mai : librairie Larcelet, rue de la République + exposition « Entourages Guimard » à l'Espace Camille Claudel. récupération de nombreux livres de littérature enfantine.
----------------------------------	---

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> ce projet est dans sa phase de lancement et d'expérimentation. Le principe de la présence d'un parent accompagnateur a été systématiquement respecté. 1 enfant scolarisé en 6° a été accueilli avec le reste de sa fratrie ... 2 ordinateurs Macintosh ont été mis à disposition des participants. Ils permettent essentiellement l'initiation au traitement de texte. Ils sont très appréciés des enfants qui rédigent ou recopient des textes choisis dans les livres proposés. Ils peuvent ensuite les imprimer pour les conserver. envoi d'un courrier aux associations du Vert-Bois. contact pris avec M. MANIN, coordonateur ZEP. Réunion prévue avec les enseignants des établissements scolaires du Vert-Bois en juin 2000.
----------------	---

Fiche d'évaluation du mois de juin 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> sauf vacances scolaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	4	Vert-Bois
	1	SOS Femmes Accueil
TOTAL	5	

Nombre d'enfants	
CP	2
CE1	3
CE2	1
CM1	4
CM2	1
CLIS	1
6°	1
TOTAL	13

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> rencontre (15.06) avec MM. MANIN, coordonnateur de ZEP, et JOURDAIN, directeur de l'école Camus (primaire) : accord de collaboration à la rentrée (M. JOURDAIN très intéressé) + prévision d'une nouvelle réunion avec plus de participants enseignants (sous impulsion de M. MANIN ...). A noter : initialement, tous les directeurs d'école avaient été invités : seul M. JOURDAIN est venu ... cession de matériel scolaire de la part de M. JOURDAIN : carte de France ; 6 dictionnaires ; livres de lecture, de grammaire et orthographe, d'histoire-géo et de sciences. don d'un 3° ordinateur MacIntosh (modèle ancien) du Comité d'Entreprise de l'AGEPPASS (Conseil Général de Meurthe-&-Moselle !). Traitement de texte, logiciel de dessin, ... 2 visites du Musée de la Ville les 20 et 22 juin.
----------------------------------	--

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> les courriers adressés aux différentes associations du quartier sont restés sans réponse. Il sera à nouveau pris contact pour rendez-vous à partir de mi-août ... tendance à une légère baisse de participation sur la deuxième quinzaine de juin : démobilisation entraînée par la fin de l'année scolaire. néanmoins, cette moindre présence a été mise à profit pour commencer à former des parents à l'informatique et au traitement de texte : ceux-ci semblent entraînés par l'attrait de leurs enfants pour les ordinateurs, malgré leur niveau scolaire initial faible. Il apparaît aussi visiblement que les parents se mobilisent plus fortement dans l'accompagnement de leurs enfants à partir de l'outil informatique que dans le cadre d'une aide aux devoirs classique : cette découverte est à mettre à profit dans l'avenir, mais le matériel actuellement en notre possession limite cette expérience tant en « quantité » (3 ordinateurs actuellement) qu'en « qualité » (les ordinateurs des groupes scolaires sont plus
----------------	--

SOS FEMMES ACCUEIL - Bât. Vosges n°1 – 2, rue Saint-John Perse – 52100 SAINT-DIZIER

Tél. : 03.25.06.50.70 – Fax : 03.25.06.86.35 – E-mail : sosfemmes@bigfoot.com

Organisme d'Intérêt Général habilité à recevoir des dons ouvrant droit à réduction d'impôt sur le revenu

SIRET 32280319800025 – APE 853E – CREDIT MUTUEL MEUSE SUD SAINT-DIZIER 10278-02001-00017334440-52

performants que ceux récupérés pour cet atelier : les enfants ne manquent pas de nous en faire la remarque ...).

- à ce propos, notre réponse à l'appel à projets Fondation de France (*Multimédia pour tous*) a reçu un avis négatif (motif évoqué : d'autres projets étaient meilleurs ...) : il ne sera donc pas possible d'envisager les acquisitions informatiques espérées par ce biais.

Fiche d'évaluation des mois d'août et septembre 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> • sauf congés de l'animatrice : lundi, mardi, jeudi, vendredi • accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 • atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> • Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente • Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine • Laurence WARTELLE (enseignante CE1 école Brossolette) une semaine sur deux
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	6	Vert-Bois
TOTAL	6	

Nombre d'enfants	
CP	5
CE1	3
CE2	2
CM1	1
CM2	5
CLIS	2
6°	2
5°	1
TOTAL	21

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

TOTAL adultes + enfants	27
--------------------------------	-----------

Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> • L'atelier a repris le 14 août ... sans aucun participant. Les contacts avec les familles présentes en juin ont permis de redémarrer réellement le 21 août : la programmation d'une sortie à la Ferme du Bocage (promenade en chariot, animaux) ce jour a été décisive ... • Pendant le mois de septembre, rencontre avec différents organismes pour présenter le projet : Point-Service, Centre Social, Halte-Garderie, Aide aux Mères, CLEL, circonscription d'action sociale). • Conséquence : 2 familles intéressées ont été accompagnées par Mme Fustinoni du Point-Service le 7 septembre. • Le 8 septembre, arrivée à l'atelier du premier parent homme ! (toujours présent et venant avec régularité). • Rencontre réussie le 21 septembre avec le coordonnateur de ZEP, M Manin et les équipes des écoles Jean Moulin 1 (M. Chauvelot, directeur), Jean Moulin 2 (Mme BEUVELET, directrice), Brossolette (Mme Wartelle, enseignante CE1), Curie 1 (M. Michaud, directeur), Curie 2 (Mme Bruyand, enseignante CE1), Louise Michel (Mme Darmigny, directrice). Les participants se sont montrés très intéressés par le projet et nous assurent de leur collaboration. Une réunion régulière (2 ou 3 fois dans l'année) sera envisagée pour faire le point avec les écoles. • Le 25 septembre, intégration au travail de l'atelier en tant que bénévole de Laurence Wartelle, enseignante CE1 à Brossolette. Elle intervient en soutien d'Annick Pomrenka une semaine complète sur deux.
----------------------------------	--

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> • Depuis le démarrage du projet, celui-ci n'a jamais rencontré une telle audience : certains jours, ce sont 28 personnes au total qui étaient présentes dans les locaux : § 16 enfants
----------------	--

§ 6 parents accompagnateurs
§ 3 intervenants (la coordinatrice + 2 bénévoles)
§ + 3 enfants en maternelle évidemment non pris en compte dans le comptage joint ...

- La seule animatrice-coordinatrice a parfois eu du mal à faire face au nombre. L'arrivée de Melle Wartelle a par conséquent été très appréciée. D'autres bénévoles en soutien seraient les bienvenus.
- Les locaux sont du coup **au maximum** de leur capacité d'accueil : ils sont de toute évidence insuffisants pour permettre la suite de la montée en charge. Il faudra probablement envisager de couper les groupes en deux (un premier groupe à 17H, le second à 18H) mais ... ce serait une perte en souplesse d'accueil, donc préjudiciable au projet. Sans compter qu'une heure sera de toute évidence insuffisante pour à la fois faire ses devoirs et basculer sur l'activité informatique ... Si des enfants et/ou des parents sont frustrés, il y a un risque sérieux de les voir ne plus revenir ; l'équilibre est très délicat à maintenir. Alors, que faire ?
- Pour rappel : il existe deux locaux pour 160 m² de surface au sous-sol de l'immeuble. Il s'agit de locaux collectifs résidentiels pour l'un occupé 2 heures par semaine par l'APRIHF, l'autre servant à stocker des coupes au bénéfice de l'association Twirling Bâton (local jamais occupé).

Fiche d'évaluation du mois d'octobre 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> sauf congés de l'animatrice : lundi, mardi, jeudi, vendredi accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine Laurence WARTELLE (enseignante CE1 école Brossolette) une semaine sur deux
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	6	Vert-Bois
TOTAL	6	

Nombre d'enfants	
Maternelle	4
CP	4
CE1	3
CE2	2
CM1	2
CM2	4
CLIS	0
6°	3
5°	0
TOTAL	22

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

TOTAL adultes + enfants	28
--------------------------------	-----------

Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> vendredi 27.10 : visite d'une exposition à l'Espace Camille Claudel dans le cadre du Festival International de la Photo Animalière.
----------------------------------	---

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> plus grande irrégularité de la fréquentation en octobre, avec un maximum de 21 personnes le 12.10. une famille ne vient plus depuis 16.10 (4 enfants). 2 nouvelles familles (5 enfants au total) intégrées le 12 et 16 octobre.
----------------	---

Fiche d'évaluation du mois de novembre 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> • sauf congés de l'animatrice : lundi, mardi, jeudi, vendredi • accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 • atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> • Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente • Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine • Laurence WARTELLE (enseignante CE1 école Brossolette) une semaine sur deux
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	5	Vert-Bois
TOTAL	5	

Nombre d'enfants	
Maternelle	2
CP	3
CE1	3
CE2	2
CM1	2
CM2	4
CLIS	
6°	2
5°	
TOTAL	18

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

TOTAL adultes + enfants	23
--------------------------------	-----------

Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> • vendredi 17.11 : visite d'une exposition à l'Espace Camille Claudel, <i>La France dans les deux guerres mondiales du XX° siècle.</i>
----------------------------------	--

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> • on retrouve en novembre l'irrégularité de fréquentation déjà constatée en octobre, avec un maximum de 18 personnes. • force est de constater que l'atelier connaît un <i>relatif</i> problème de recrutement. Le temps consacré par l'animatrice sur l'atelier étant de 9 heures par semaine sur 10 heures au total consacrées au projet globalement, la communication avec les partenaires et associations autour du projet est probablement insuffisantes ... • en outre, plusieurs « rappels à l'ordre » ont dû être fait auprès de parents qui n'accompagnaient plus leurs enfants ... Problème aujourd'hui réglé. • pour finir, et malgré un taux de remplissage <i>moyen</i>, l'encadrement et l'animation se révèlent à la longue <i>épuisant</i> pour l'animatrice, notamment parce que l'aide bénévole, quoique précieuse, est insuffisante ... • une réflexion a été initiée au mois de décembre pour tenter de résoudre tous ces problèmes ... A suivre (prochaine fiche et compte-rendu final).
----------------	---

Fiche d'évaluation du mois de décembre 2000

Jours d'ouverture et horaires :	<ul style="list-style-type: none"> sauf congés de l'animatrice : lundi, mardi, jeudi, vendredi accueil des enfants et des parents à partir de 16H45 atelier de 17H00 à 19h00
--	---

Animation :	<ul style="list-style-type: none"> Annick POMRENKA, animatrice-coordinatrice permanente Concettina HUSSON-GIARDINA (directrice PERFORMANCE), bénévole une fois par semaine
--------------------	--

	Nombre de familles	Lieu de vie Quartier
	7	Vert-Bois
TOTAL	7	

Nombre d'enfants	
Maternelle	2
CP	3
CE1	3
CE2	2
CM1	1
CM2	4
CLIS	
6°	3
5°	
TOTAL	18

[voir aussi fréquentation jour par jour en annexe]

TOTAL adultes + enfants	25
--------------------------------	-----------

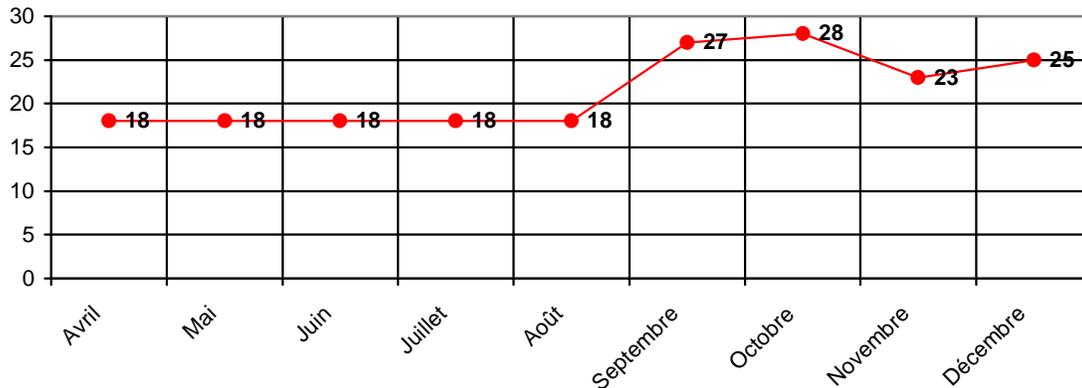
Evénements particuliers :	<ul style="list-style-type: none"> mercredi 20 décembre : l'atelier a financé une « sortie cinéma » à laquelle ont participé 8 personnes + 1 accompagnant (l'animatrice).
----------------------------------	--

Notes :	<ul style="list-style-type: none"> Laurence WARTELLE, enseignante CE1 école Brossolette, bénévole une semaine sur deux sur l'atelier depuis la rentrée 2001, ne participe plus ... Cette « disparition » pose une fois encore la question de l'encadrement de l'atelier : voir bilan annuel ci-avant.
----------------	--

En guise de conclusion ...

Evaluation quantitative

Fréquentation moyenne de l'atelier mois par mois



Objectif atteint ...

D'un point de vue strictement quantitatif, l'objectif du projet initial a été atteint à partir de la rentrée 2000 : il prévoyait en effet la présence dans les locaux de 20 à 30 personnes simultanément.

En revanche, d'un certain point de vue, le nombre de familles est moins important que le prévisionnel (10 familles) mais nos calculs étaient fondés sur la présence d'un à deux enfants par famille, or les fratries se sont révélés plus nombreuses.

Par ailleurs, nous n'avions pas envisagé l'accueil de nourrissons ou d'enfants en bas âge ... mais comment refuser l'accès à des enfants scolarisés dont la mère n'a aucun moyen de garde du petit dernier ? Néanmoins, ces présences dans les locaux ne facilitent pas l'encadrement de l'atelier.

De la même façon, et quoique le projet initial ne le prévoyait pas non plus, nous avons intégré des enfants de 6° et 5° qui accompagnaient une fratrie de primaire (à noter à ce sujet qu'une enseignante d'un collège de Châlons-en-Champagne a cédé quantité de livres scolaires de 6° et 5° ...).

... Mais ...

A la rentrée de septembre 2000, nous avons été évidemment enchantés de voir le taux de participation à l'atelier s'élever ainsi, et aussi vite : un peu inquiets aussi, car nous avons alors craints de ne pouvoir faire face à la demande.

En fait, nous n'avons jamais dépassé le nombre de 28 (octobre) et le départ de certaines familles (sans explications ...) est difficilement remplacé par l'arrivée de nouvelles ... Le succès de l'atelier est, donc, de ce point de vue, relatif, ... alors que le besoin en soutien scolaire strict serait énorme sur le Vert-Bois et que les associations disent ne pas pouvoir répondre à la demande (listes d'attente).

Aussi, nous ne savons pas ce qui est le plus pertinent d'interroger : la difficulté à mobiliser les parents ? ou un déficit de communication de notre part sur le projet ?

Il est clair que le temps mobilisable pour communiquer autour du projet est faible, et nous n'avons pourtant pas eu le sentiment de négliger nos efforts. Néanmoins, l'atelier n'est sans doute pas encore assez connu, les acteurs associatifs n'y pensent sans doute pas de façon naturelle : il est notable que certaines associations nous aient proposé des familles *juste après* que nous les avons informées et rencontrées — c'est donc sans doute dans la durée que tout se jouera ... du moins, nous l'espérons.

De nouveaux contacts (associations, écoles) sont prévues dès janvier et février 2001.

Depuis le début du projet, nous avons choisi une communication *indirecte* vers les parents, en espérant pouvoir nous appuyer sur le milieu associatif et les écoles. Mais force est de constater que le « rendement » est faible ...

Doit-on envisager une communication directe ? Presse, distribution aux parents via les écoles, ... ?

Compte tenu des places disponibles, il nous faut éviter une communication « trop efficace » qui, paradoxalement, pousserait trop de parents vers l'atelier : ce serait un succès quantitatif auquel nous ne pourrions faire face, d'où notre choix initial ... L'équilibre est donc difficile à trouver.

Evaluation qualitative

Vous avez dit « parentalité » ?

Pour rappel, le soutien scolaire n'est qu'un support à un travail sur la parentalité. Aussi, nous devrions être en mesure de fournir des éléments à ce sujet ... Autrement dit, quelle plus-value en terme de parentalité ?

Il est clair que, de ce point de vue, notre évaluation pêche par faiblesse dans le sens où ne pouvons pas apporter d'éléments chiffrés. Il y sera remédié à partir de 2001 : nous avons prévu d'interroger les parents sur leur degré de satisfaction (atelier, autorité parentale, performance scolaire, ...) par le biais d'un questionnaire interview.

En attendant, nous pouvons faire état de nos « sentiments » en la matière, qui sont favorables à l'activité, ... sans cacher toutefois qu'il a été nécessaire à plusieurs reprises de faire des rappels à certains parents quant à leur présence.

Dans nombre de cas, nous avons pu observé une amélioration de l'image de soi des parents qui, à l'évidence, grevaient auparavant la relation d'autorité aux enfants (dans certains cas, l'informatique aura été un atout précieux), en tous cas sur la question scolaire et la capacité à « faire faire ses devoirs à son enfant ».

Cependant, il est clair que le cadre relativement studieux offert par l'atelier, son « ambiance », est un élément facilitant, point de vue que les parents expriment. L'informatique (5 postes installés aujourd'hui) joue un rôle extrêmement attractif pour les enfants.

Enfin, l'atelier représente pour les parents un point de rencontre entre parents, un embryon de réseau d'entraide, que nous soutenons.

L'encadrement, la RTT, le bénévolat, ...

Une animatrice est salariée sur ce projet à raison de 10 heures par semaine.

Actuellement, l'atelier, en soi, consomme 9 heures hebdomadaires (4 x 2H ¼). L'association a déposé auprès de l'administration une demande d'agrément pour pouvoir anticiper la RTT : une fois cet agrément obtenu, l'animatrice ne consacrerait plus que 9 heures à l'atelier (10 heures — 10 % de

SOS FEMMES ACCUEIL - Bât. Vosges n°1 – 2, rue Saint-John Perse – 52100 SAINT-DIZIER

Tél. : 03.25.06.50.70 – Fax : 03.25.06.86.35 – E-mail : sosfemmes@bigfoot.com

Organisme d'Intérêt Général habilité à recevoir des dons ouvrant droit à réduction d'impôt sur le revenu

SIRET 32280319800025 – APE 853E – CREDIT MUTUEL MEUSE SUD SAINT-DIZIER 10278-02001-00017334440-52

RTT) : autrement dit, il ne lui restera plus aucun temps disponible pour le travail de rédaction des fiches d'évaluation mensuels et la communication autour du projet.

Parallèlement, le bénévolat, même s'il s'est révélé extrêmement utile, montre ses limites : disponibilité « élastique » des bénévoles, disparition, difficulté de recrutement (plusieurs engagements ... évanouis dans la nature ... Le recrutement se heurte à un quiproquo permanent : les volontaires souhaitent aider les enfants directement, pas *aider les parents à aider les enfants*, ... et c'est vrai que l'affaire n'est pas simple).

Au mois de décembre 2000, seule à encadrer l'atelier, l'animatrice s'est littéralement épuisée à la tâche : la gestion simultanée de 4 salles avec 20 ou 25 personnes (dont 18 enfants), sans compter éventuellement quelques enfants non scolarisés, n'est pas de tout repos, pour le moins, et ce *malgré la présence des parents*.

Aussi, à moins de trouver rapidement quelques bénévoles « stables », efficaces et ayant compris l'enjeu du projet (la parentalité, et non le soutien scolaire), il nous faut trouver le moyen de faire seconder l'animatrice ... sans alourdir le projet d'un point de vue budgétaire : la quadrature du cercle ?

▼